

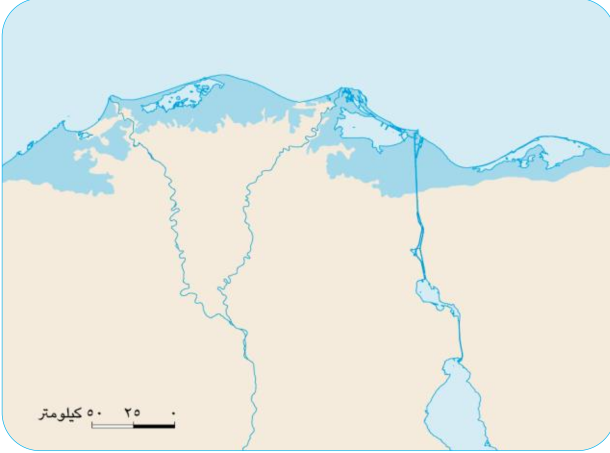
المهام الأدائية للفصل الدراسى الأول

١- المهمة الأدائية (التغيرات المناخية)

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى ذوبان الجليد في القطبين مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل. لاحظ الخريطتين، ثم أجب عن المهمة التالية.



الدلتا عام ٢٠٢٢ م



الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترًا واحدًا

١- إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر مترًا، فأي من محافظات مصر . ستتأثر؟

....

٢- وضح كيف سيؤثر ذلك على اقتصاد الدولة.

....

٣- ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها للحد من تآكل الشواطئ المصرية ؟

....

٢- المهمة الأدائية (حساب فرق التوقيت)

(حساب فرق التوقيت بين مدينة لندن ومدينة تونس)



١- إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش ١٢ ظهرًا ، فكم تكون الساعة في مدينة تونس التي تقع على خط طول ١٠° شرقًا تقريبًا.
(علمًا بأنه فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق)

....

....

....

٢- اذكر أهم دوائر العرض الرئيسية .... ، ....

٣- تخيل ما الذى يحدث إذا لم يتمكن العلماء من رسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط.

....

....

٣- المهمة الأدائية (خطوط الطول و دوائر العرض)

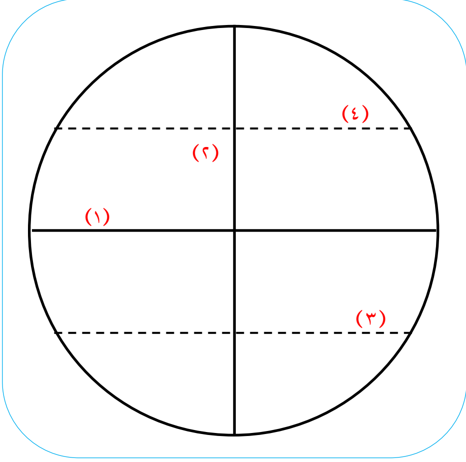
أمامك نموذج للكرة الأرضية حدد ما تدل عليه الأرقام :

١- دائرة عرض ....

٢- خط ....

٣- دائرة عرض ....

٤- دائرة عرض ....



٢- اذكر أهمية خطوط الطول.

....

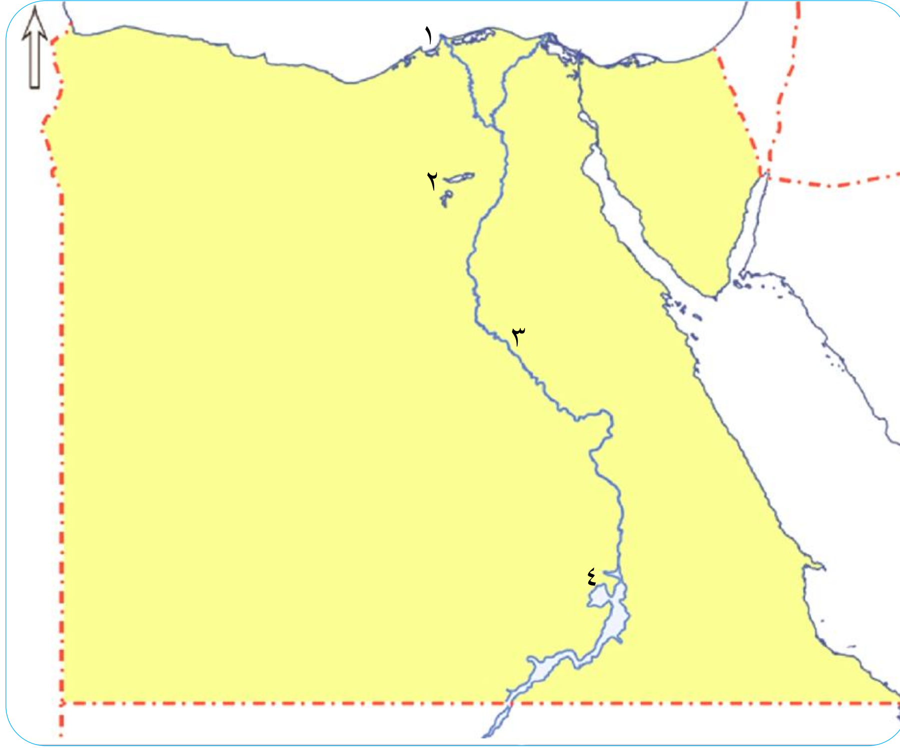
٣- اذكر أهمية دوائر العرض.

....

٤- المهمة الأدائية (الموارد المائية في مصر)

أمامك خريطة صماء لـمصر عن أهم الـموارد الـمائية في مصـر لاحظها جيدًا ثم نفذ الـمهمة التالية :

١- أكمل ما يلى في الجدول التالي :



المياه المالحة	المياه العذبة
١-	٣- ....
٢-	٤- ....

٢- اذكر استخدامًا واحدًا للمياه العذبة.

....

٣- اذكر استخدامًا واحدًا للمياه المالحة.

....

٥- المهمة الأدائية (اختراع النقود)

صمم شكلًا جديدًا لعملة فئة الـ ١٠٠ جنيه، على أن تتضمن مَعْلم من المعالم السياحية ، أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية فكر، ثم أجب:

١- كيف كان يتعامل الـمصـري القديم فـي عملية البيع والشـراء قبل ظهور النقود؟

....

٢- لماذا لم يستمر هذا النظام حتى الآن ؟

....

٢- اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزييف النقود.

....

إجابة المهام الأدائية

١- الـمهمة الأدائية (التغيـرات المناخية) :

جـ١ : الإسكندرية ، البحيرة ، كفر الشيخ ، دمياط.
جـ٢ : تؤدى إلى غلق العديد من الموانئ ، وغرق الدلتا، مما يؤثر على الأنشطة الاقتصادية ، مثل : التجارة والزراعة والصناعة وغيرها.
جـ٣ : تقوم الدولة بعمل مصدات وحواجز مائية لمنع وصول الأمواج بشدة إلى الشاطئ.

٢- الـمهمة الأدائية (حساب فرق التوقيت) :

جـ١ : - عدد خطوط الطول بين الـمدينتين = ١٠° - صفر° = ١٠ خط طول.
- فرق التوقيت بين الـمدينتيـن = ١٠ (خط طول) × ٤ (دقائق) = ٤٠ دقيقة.
- فإن التوقيت فى مدينة تونس = ٤٠ : ١٢ ظهرًا.
جـ٢ : دائرة الاستواء - مدار الجدى.
جـ٣ : لم نتمكن من معرفة الأماكن على سطح الأرض أو معرفة أحوال المناخ أو معرفة فروق التوقيت.

٣- الـمهمة الأدائية (خطوط الطول و دوائر العرض) :

جـ١ : ١- دائرة الأستواء. ٢- خط جرينتش. ٣- مدار السرطان. ٤- مدار الجدى
جـ٢ : يساعدنا في تـحديد الزمن ومعرفة فرق التوقيت على سطح الأرض.
جـ٣ : يساعدنا في معرفة أحوال المناخ وتحديد المواقع على سطح الأرض شمالاً وجنوبًا.

٤- الـمهمة الأدائية (الموارد المائية في مصر)

جـ١ :

المياه المالحة	المياه العذبة
١- البحر المتوسط.	٣- نهر النيل.
٢- بحيـرة قارون	٤- بحيـرة ناصر

جـ٢ : تستخدم فى العديد من المجالات مثل الزراعة وصيد الأسماك والأغراض الـمنزلية.
جـ٣ : تستخدم فى استخراج الأملاح مثل ملح الطعام و استخراج البترول والغاز الطبيعى من قاع البحار والمحيطات.

٥- الـمهمة الأدائية (اختـراع النقود) :

جـ١ : كان يتعامل المصرى القديم بنظام الـمقايضة (أى مبادلة سلعة بسلعة أخرى).
جـ٢ : لأنه نظام صعب ، لعدم قابلية بعض السلع كالفاكهة للتخزين ،
وأن يكون الشخص الذى لديه سلعة ما بحاجة إلى سلعة أخرى.
جـ٣ : يقوم الخبراء بوضع علامة مائية على العملة النقدية لمنع التقليد وتحمل كودًا محددًا لكل عملة.

المهام الأدائية (دراسات اجتماعية)

المهمة الأولى (خطوط الطول)

اسم الطالب: ....

الصف: ....



– أقميت مباراة لكرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريقي (ليفربول – تشيلسي) في الساعة الثامنة 8 مساءً في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر)^o،

كم تكون الساعة في مدينة طرابلس الواقعة عند خط طول 15^o شرقًا؟

– ....

– ....

المهام الأدائية

المهمة الثانية (مصادر الطاقة)



الفحم



الطاقة الشمسية



الرياح



البترول

أمامك بعض مصادر الطاقة..

صنفها إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة.

مصادر متجددة	مصادر غير متجددة
-	- ....
-	- ....

(1) أي مصادر الطاقة السابقة أكثر تلوثًا للبيئة ....

(2) في رأيك. ماذا يحدث لو تم التوسع في استخدام وسائل مواصلات تعمل بالكهرباء؟

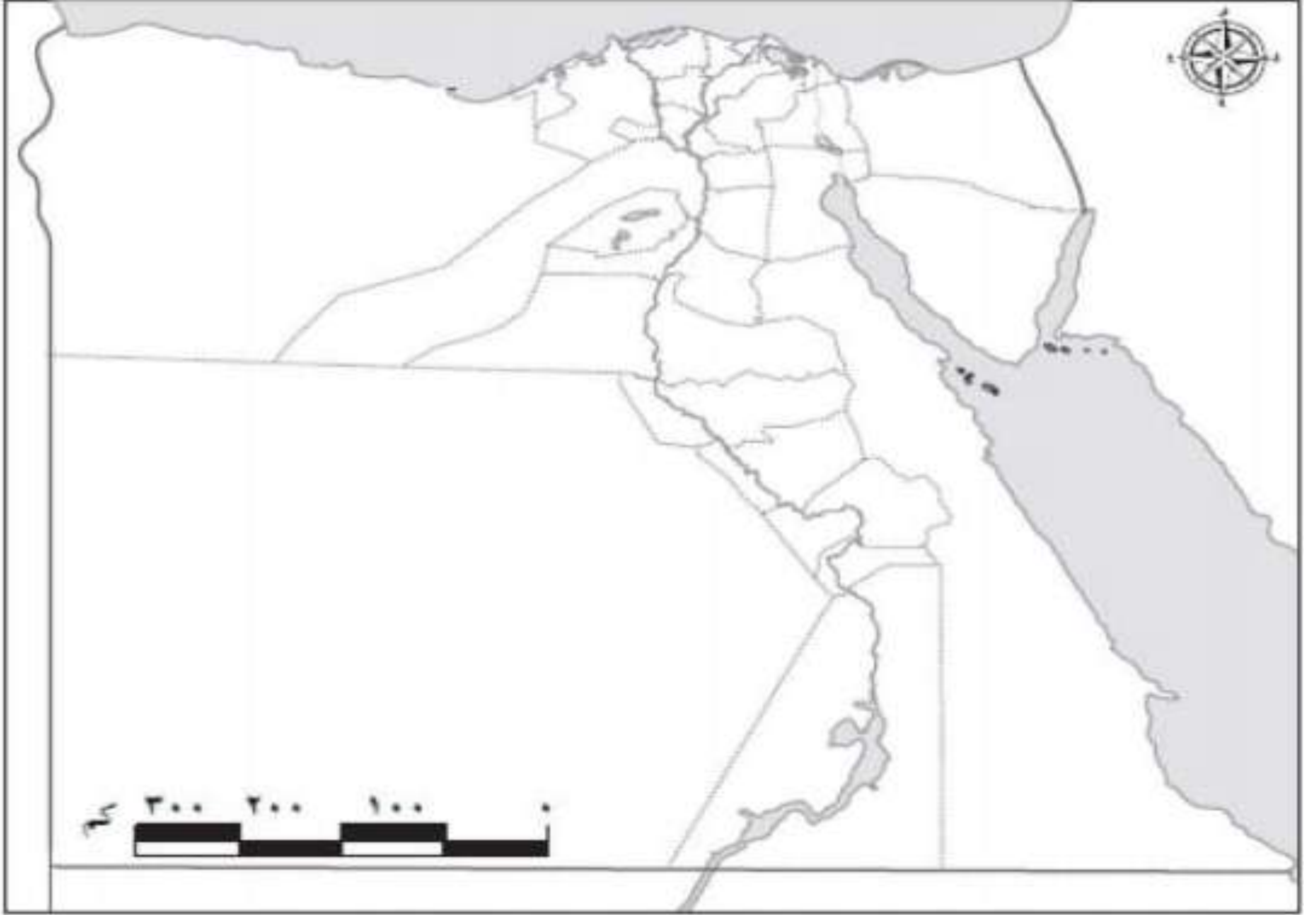
- ....

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (النشاط الاقتصادي)

الاسم: .... الفصل: ....

أمامك خريطة لمحافظات مصر لاحظها جيدا، ثم نفذ المهمة التالية:



(1) حدد اسم محافظتك لون محافظتك، ولونها على الخريطة

– محافظتي هي: ....

(2) حدد النشاط الاقتصادي الذي تشتهر به محافظتك.

– ....

(3) فكر، ثم اكتب اثنين من أنشطة الخدمات

– .... – ....

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (اختراع النقود)

الاسم: .... الفصل: ....

– صمم شكلا جديدا لعملة فئة الـ 100 جنيه، على أن تتضمن مَعْلم من المعالم السياحية، أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية.

فكر، ثم أجب:

(1) كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟

– ....

(2) اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزييف النقود.

– ....

المهام الأدائية

المهمة الأولى (مصادر الطاقة)



الفحم



الطاقة الشمسية



الرياح



البترول

أمامك بعض مصادر الطاقة..

صنفها إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة.

مصادر متجددة	مصادر غير متجددة
– الرياح	– الفحم
– الطاقة الشمسية	– البترول

(1) أي مصادر الطاقة السابقة أكثر تلوثاً للبيئة الفحم .

(2) في رأيك. ماذا يحدث لو تم التوسع في استخدام وسائل مواصلات تعمل بالكهرباء؟

– يقل تلوث البيئة وينخفض الاحتباس الحراري.

المهام الأدائية (دراسات اجتماعية)

المهمة الثانية (خطوط الطول)

اسم الطالب: ....

الصف: ....



– أقميت مباراة لكرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريقي (ليفربول – تشيلسي) في الساعة الثامنة 8 مساءً في مدينة <u>لندن</u> الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر).

كم تكون الساعة في مدينة <u>طرابلس</u> الواقعة عند خط طول 15° شرقًا؟

(1) عدد خطوط الطول بين لندن وطرابلس = 15 – صفر = 15 خط طول

(2) الفرق بالدقائق = 15 × 4 = 60 دقيقة

(3) الفرق بالساعات = 60 دقيقة = 1 ساعة

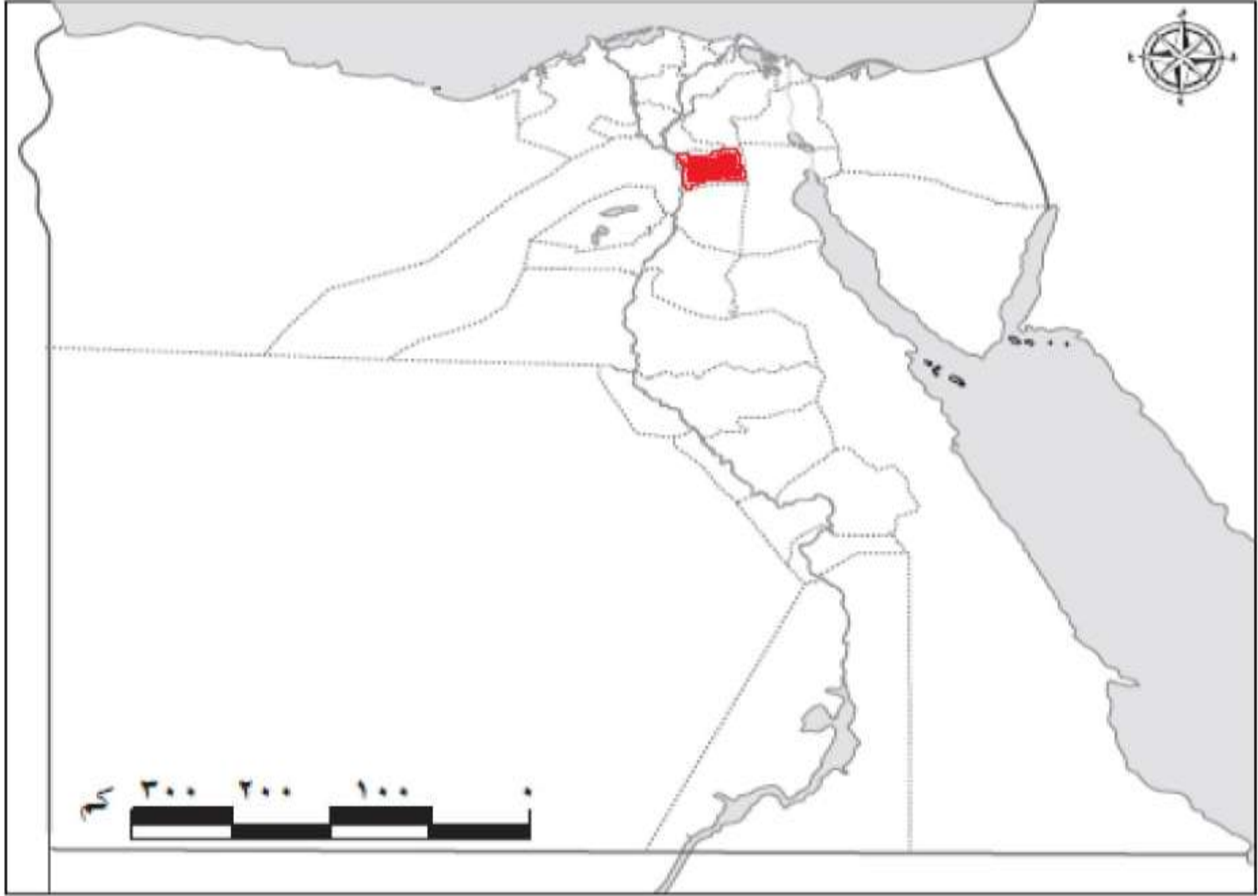
(4) الوقت في طرابلس = 8 + 1 = الساعة 9 مساءً

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (النشاط الاقتصادي)

الاسم: .... الفصل: ....

أمامك خريطة لمحافظات مصر لاحظها جيدا، ثم نفذ المهمة التالية:



(1) حدد اسم محافظتك لون محافظتك، ولونها على الخريطة

– محافظتي هي: القاهرة.

(2) حدد النشاط الاقتصادي الذي تشتهر به محافظتك.

– الصناعة – السياحة – النشاط التكنولوجي.

(3) فكر، ثم اكتب اثنين من أنشطة الخدمات

– التعليم – الصحة.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (اختراع النقود)

الاسم: .... الفصل: ....



الملكة نفرتيتي

– صمم شكلا جديدا لعملة فئة الـ 100 جنيه، على أن تتضمن مَعْلم من المعالم السياحية، أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية.

فكر، ثم أجب:

(1) كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟

– عن طريق المقايضة.

(2) اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزييف النقود.

– وضع علامة فضية ومائية داخل الورقة؛ لمنع تزييف أي عملة.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الأولى

٣ لاحِظ وأجِب

لاحِظ خريطة الأقاليم المناخية في مصر، ثمّ أجِب.

١. حدِّد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه مدينتك، وصِف أهمّ خصائصه المناخية.

____

____

٢. حدِّد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه هذه المدن.

١. مرسى مطروح:

____

٢. أسوان:

____

٣. القاهرة:

____



خريطة (٦) الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

أسم الطالب/...

الصف/...

المدرسة/...

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الثانية

لنتعلَّمْ من خلال التطبيق — الدرس الثاني

قصّة نشأة الحضارة المصرية القديمة

لنعمَلْ على الخريطة

١ **لاحِظ وأكمِل**

كانت مصر قبل الوحدة منقسمة إلى مملكتَين. لاحِظ الخريطة، ثمّ أكمِل الجدول التالي.

خريطة (٣) مملكتا الشمال والجنوب قبل التوحيد

المملكة	العاصمة	لون التاج	الشعار	المعبود
مملكة الشمال				
مملكة الجنوب				

أسم الطالب/..

الصف/..

المدرسة/..

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الثالثة

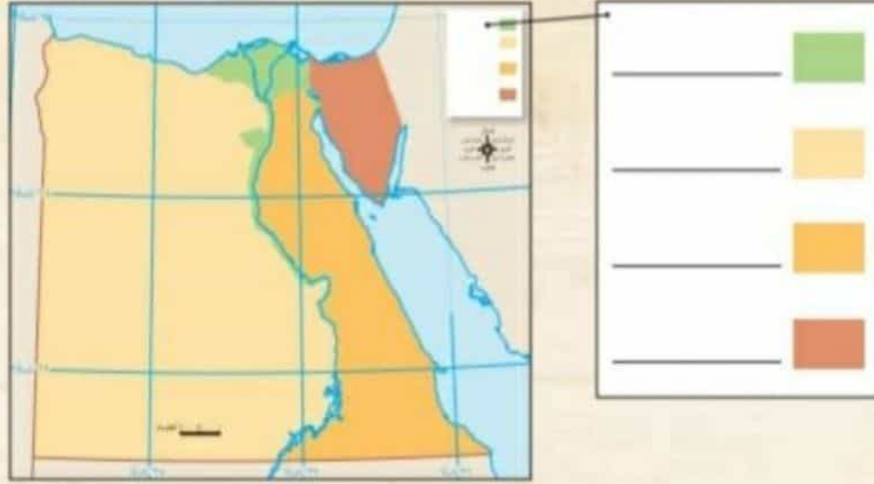
لنتعلّمْ من خــلال التطبيق | الدرس الثالث

مظاهر سطح بلدي

لنعمَلْ على الخريطة

١ لاحِظ وأكمِل

١. لاحِظ خريطة مصر، ثمّ اكتب مدلول كلّ لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة.



٢. اختَر إحدى الوحدات التضاريسية من الخريطة وصِفها بجملة من مفرداتك الخاصّة.

____

أسم الطالب/...

الصف/...

المدرسة/...

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الرابعة

الكتابة الإبداعية

النكامل بين المواد | الاقتصاد والعلوم التطبيقية

٤ فكّر واكتب خطّة

من خلال ترشيد مواردنا، سيتوفّر لدينا المزيد منها في المستقبل. على سبيل المثال، إذا كانت الأُسرة تُعدّ ما يكفي من الأرزّ لوجبة واحدة، فلن يهدروا شيئًا، وسيكون لديها المزيد من الأرزّ غير المعَدّ للوجبة التالية. وإذا حافظت على الكهرباء عن طريق إطفاء الأضواء في الغرف غير المستخدَمة، واستخدام المصابيح الموفّرة للطاقة، وفصل الأجهزة الكهربائية من قوابس الكهرباء في حال عدم استخدامها، فلن تكون قيمة فاتورة الكهرباء مرتفعة.

١. ما الخطّة التي يمكنك وضعها لتقليل استهلاك أُسرتك لبعض الموارد؟

٢. ما الأشياء التي يمكنك التخلّي عنها في الفترة الحالية؟ وهل ستستبدلها بأخرى؟

٣. كيف سيساعد تقليل استهلاك هذه الموارد أُسرتك؟

أسم الطالب/...

الصف/...

المدرسة/...

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الخامسة

لنتعلَّمْ من خلال التطبيق | الدرس الخامس

النباتات الطبيعية والحيوانات البرّية في بلدي

٣. تمنع المادّة الثانية من قانون المحميّات الطبيعية لسنة ١٩٨٣م، إدخال أو إخراج أيّ نباتات أو حيوانات غريبة من منطقة المحميّة. إشرح أهمّيّة ذلك من وجهة نظرك.

لنعمَلْ على الخريطة

٣ **لاحِظ وأجِب**

لاحِظ خريطة توزيع المحميّات الطبيعية في مصر، ثمّ أجِب.

١. أكتبِ أسماء ثلاث محميّات طبيعية، وحدّد القسم التضاريسي الذي تقع فيه متّبعًا المثال.

مثال: محميّة الجِلف الكبير تقع في الصحراء الغربية.

١. محميّة .... تقع في ....
٢. محميّة .... تقع في ....
٣. محميّة .... تقع في ....

خريطة (٧) المحميّات الطبيعية في مصر

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

٢. أكتب اسم المحميّة الطبيعية التي توجد في محافظتك، وحدّد أهمّيّتها وكيفية حمايتها.

....
....

٣. أكتب اسم المحافظة التي تضمّ أكبر عدد من المحميّات الطبيعية، موضّحًا أسماءها.

....
....

أسم الطالب/..

الصف/..

المدرسة/...

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة السادسة

تحليل البيانات

التكامل بين الموادّ | الرياضيات

٣ أنظر وأجِب

تُستخدم المياه بطرق عديدة. ففي الزراعة، تُستخدم لريّ المحاصيل. وفي الصناعة، تُستخدم لصناعة النسيج، وصباغة الأقمشة وغسلها، وتُستخدم أيضًا في المنازل والهيئات المختلفة.
أنظر إلى الرسم البياني التالي الذي يوضّح استخدامات المياه في مصر من العام ١٩٩٥م إلى العام ٢٠١٧م.



١. حدِّد أيّ قطاع ضاعف استخدامه للمياه بين عامَي ٢٠٠٠م و٢٠١٢م. ....

٢. أيّ قطاع استخدم الكمّية نفسها من المياه من العام ٢٠١٢م إلى العام ٢٠١٧م؟

____

٣. كيف تستفيد القطاعات المختلفة (الزراعة والصناعة) من المياه بفعّالية أكبر؟

____

٤. ما الذي يمكن أن تفعله الأُسرة المصرية لتوفير المياه والحدّ من إهدارها؟

____

أسم الطالب/...

الصف/...

المدرسة/...

*أسألكم الدعاء لوالدي ووالدتي بالرحمة والمغفرة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

نموذج إجابة

الله المستعان

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الأولى

٣ لاحِظ وأجِب

لاحِظ خريطة الأقاليم المناخية في مصر، ثمّ أجِب.



خريطة (٦) الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر

١. حدِّد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه مدينتك، وصِف أهمّ خصائصه المناخية.

القاهرة: إقليم صحراوي: شديد الحرارة صيفاً، البرودة شتاءً صيفاً / شديد
أسوان: إقليم صحراوي تتميز بارتفاع درجة الحرارة
الإسكندرية: إقليم البحر المتوسط ارتفاع درجات الحرارة والأمطار الشتوية

٢. حدِّد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه هذه المدن.

١. مرسى مطروح:
إقليم البحر المتوسط المعتدل

٢. أسوان:
الإقليم الصحراوي الحار

٣. القاهرة:
الإقليم الصحراوي الحار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الإقليم المناخي التي تنتمي إليه المحافظات

* اقليم البحر المتوسط: كفر الشيخ - الاسكندرية - رشيد - دمياط بورسعيد - العريش - رفح مرسى مطروح - الغربية ← أكثر اقاليم مصر اعتدالاً في الحرارة لم أكثر الأقاليم مطراً

* اقليم شبه الصحراوي: القاهرة - السويس - المنوفية - بني سويف الفيوم - الواحات البحرية ← يقل متوسط درجة الحرارة شتاءً وترتفع صيفاً عن اقليم البحر المتوسط

* الاقليم الصحراوي: أسيوط - سوهاج - قنا - الاقصر أسوان - الخارجة ← أعلى اجزاء مصر حرارة في الصيف، ندرة سقوط الأمطار

اسم الطالب/.......................................

* اقليم المرتفعات: مدينة سانت كاترين، شرم الشيخ ← أقل درجات حرارة، تساقط ثلوج

الصف/.......................................

المدرسة/.......................................

ملحوظة ← على كل تلميذ معرفة الإقليم المناخي التابع لمحافظته فقط

أسألكم الدعاء لوالدي ووالدتي بالرحمة والمغفرة

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد_ رضا نصار

الله المستعان

نموذج إجابة

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الثانية

سنتعلم من الدرس الثاني

قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

لنعمل على الخريطة

١ لاحظ وأكمل

كانت مصر قبل الوحدة منقسمة إلى مملكتين. لاحظ الخريطة، ثم أكمل الجدول التالي.



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر رضا نصار
سفير الدين / دسوقي / كفر الشيخ

خريطة (٣) مملكتا الشمال والجنوب قبل التوحيد

المملكة	العاصمة	لون التاج	الشعار	المعبود
مملكة الشمال	بوتو	أحمر	نبات البردي	ثعبان الكوبرا
مملكة الجنوب	نخب	أبيض	زهرة اللوتس	أنثى النسر

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد_ رضا نصار

اسم الطالب/..

الصف/..

المدرسة/..

* أسألكم الدعاء لوالدي ووالدتي بالرحمة والمغفرة

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد. رضا نصار

نموذج إجابة

الله المستعان

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الثالثة

ستتعلم من **الدرس الثالث**

مظاهر سطح بلدي

لنعمل على الخريطة

١ لاحظ وأكمل

١. لاحظ خريطة مصر، ثمّ اكتب مدلول كلّ لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة.



٢. اختر إحدى الوحدات التضاريسية من الخريطة وصفها بجملة من مفرداتك الخاصّة.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد. رضا نصار

① وادي النيل : ذات أراضٍ خصبة.
② الصحراء الغربية : ذات مساحات شاسعة، مليئة بمصادر الطاقة المختلفة.
③ الصحراء الشرقية : رمالها ذهب، رغم أنها صحراء جبلية

اسم الطالب/..............................

ملحوظة / تكتفي بوحدة تضاريسية واحدة فقط

الصف/..............................

المدرسة/..............................

④ شبه جزيرة سيناء : بوابة مصر الشرقية، تحمل عبق التاريخ، كثيرة الجبال

⑤ منخفض الفيوم : من ضمن البيئة الزراعية رغم وقوعه بالصحراء الغربية حيث تصل إليه المياه والطمي من النيل عن طريق بحر يوسف

* أسألكم الدعاء لوالدي ووالدتي بالرحمة والمغفرة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

الله المستعان

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

نموذج إجابة

المهمة الرابعة

الكتابة الإبداعية

التكامل بين المواد	الاقتصاد والعلوم التطبيقية

٤ **فكّر واكتب خطّة**

من خلال ترشيد مواردنا، سيتوفّر لدينا المزيد منها في المستقبل. على سبيل المثال، إذا كانت الأسرة تُعدّ ما يكفي من الأرزّ لوجبة واحدة، فلن يهدروا شيئًا، وسيكون لديها المزيد من الأرزّ غير المعَدّ للوجبة التالية. وإذا حافظت على الكهرباء عن طريق إطفاء الأضواء في الغرف غير المستخدَمة، واستخدام المصابيح الموفّرة للطاقة، وفصل الأجهزة الكهربائية من قوابس الكهرباء في حال عدم استخدامها، فلن تكون قيمة فاتورة الكهرباء مرتفعة.

١. ما الخطّة التي يمكنك وضعها لتقليل استهلاك أسرتك لبعض الموارد؟

تناول الخبز والطعام بالقدر المعقول، وعدم إهداره أو إلقاؤه في القمامة

٢. ما الأشياء التي يمكنك التخلّي عنها في الفترة الحالية؟ وهل ستستبدلها بأخرى؟

عدم تناول الحلويات بكثرة، واستبدالها بالفواكه المفيدة - عدم شراء الأطعمة الجاهزة، إعداد المأكولات في المنزل

٣. كيف سيساعد تقليل استهلاك هذه الموارد أسرتك؟

ترشيد الاستهلاك، وتوفير المال مما يؤدي إلى عدم الحاجة إلى مال كثير

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر/ رضا نصار
سفير المدنية/ دسوم/ كفر الشيخ

أسم الطالب/...

الصف/...

المدرسة/...

* أسألكم الدعاء لوالدي ووالدتي بالرحمة والمغفرة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

الله المستعان

نموذج إجابة

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الخامسة

الدرس الخامس — النباتات الطبيعية والحيوانات البرّية في بلدي

٣. تمنع المادة الثانية من قانون المحميات الطبيعية لسنة ١٩٨٣م. إدخال أو إخراج أي نباتات أو حيوانات غريبة من منطقة المحمية. اشرح أهمية ذلك من وجهة نظرك.

للحفاظ على الأنواع الموجودة بالمحمية وعدم وجود خلل بيئي بسبب الأنواع الغريبة

نتعلم على الخريطة

٣ لاحظ وأجب

لاحظ خريطة توزيع المحميات الطبيعية في مصر، ثم أجب.

١. أكتب أسماء ثلاث محميات طبيعية، وحدد القسم التضاريسي الذي تقع فيه مثلما المثال.

مثال: محمية الجلف الكبير تقع في الصحراء الغربية.

١. محمية جبل علبة تقع في الصحراء الشرقية جنوب شرق مصر
٢. محمية نبق تقع في جنوب سيناء
٣. محمية الزرانيق تقع في شمال سيناء

وادي الريان — الصحراء الغربية
سانت كاترين — شبه جزيرة سيناء

خريطة (٧) المحميات الطبيعية في مصر

أهمية المحميات:
١ الحفاظ على التنوع البيولوجي
٢ الحفاظ على التوازن البيئي
٣ البحث العلمي
٤ قيمة جمالية
٥ السياحة والترفيه
٦ أهمية اقتصادية
٧ قيم علمية وثقافية وسياحية

- عدم الصيد فيها - عدم إلقاء المخلفات بها
- عدم تشويه معالمها
- عدم قطع الأشجار والنباتات النادرة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

٢. أكتب اسم المحمية الطبيعية التي توجد في محافظتك، وحدد أهميتها وكيفية حمايتها.

٣. أكتب اسم المحافظة التي تضم أكبر عدد من المحميات الطبيعية، موضحًا أسماءها.

محافظة جنوب سيناء: نبق، رأس محمد، أبوجالوم، طابا، الزرانيق، الأحراش، سانت كاترين

صفحة مستر رضا نصار عاشق لغة الضاد — منشور على الصفحة

أسماء المحميات بجميع المحافظات

اسم الطالب/.............................. محافظة كفر الشيخ: ← محمية البرلس
محافظة مطروح: ← العميد، سيوة
الصف/.............................. محافظة الفيوم: ← بحيرة قارون، وادي الريان
محافظة القاهرة: ← وادي دجلة، الغابة المتحجرة
المدرسة/.............................. محافظة الجيزة: ← الواحات البحرية
محافظة الوادي الجديد: ← الصحراء البيضاء، الجلف الكبير
محافظة الأقصر: ← الدبابية
محافظة أسيوط: ← وادي الأسيوطي
محافظة بني سويف: ← كهف وادي سنور
محافظة أسوان: ← سالوجا وغزال، وادي العلاقي
محافظة بورسعيد: أشتوم الجميل

محافظة جنوب سيناء:
← سانت كاترين، رأس محمد
← نبق، أبوجالوم
محافظة شمال سيناء:
← الأحراش، الزرانيق
محافظة البحر الأحمر:
← وادي الجمال، علبة

* أسألكم الدعاء لوالدي ووالدتي بالرحمة والمغفرة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

العادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

نموذج إجابة

الله المستعان

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول
٢٠٢٣-٢٠٢٢

المهمة السادسة

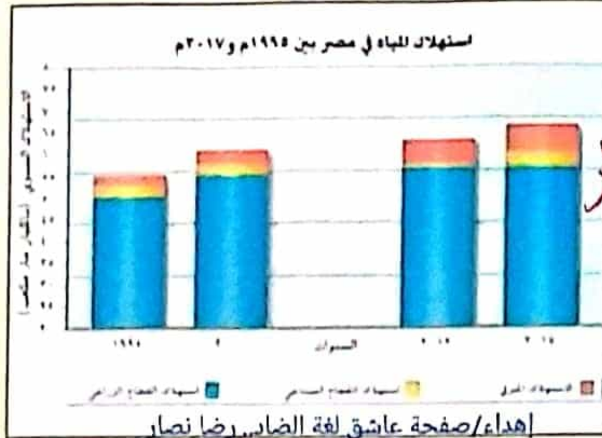
تحليل البيانات

التكامل بين المواد | الرياضيات

٣ أنظر وأجب

تُستخدم المياه بطرق عديدة. ففي الزراعة، تُستخدم لريّ المحاصيل. وفي الصناعة، تُستخدم لصناعة النسيج، وصباغة الأقمشة وغسلها، وتُستخدم أيضًا في المنازل والهيئات المختلفة.
أنظر إلى الرسم البياني التالي الذي يوضّح استخدامات المياه في مصر من العام ١٩٩٥م إلى العام ٢٠١٧م.

صفحة محبوب عاشق لغة الضاد
مستر/ رضا نصار
سنورس/ الفيوم/ دسوم كفر الشيخ



١. حدّد أيّ قطاع ضاعف استخدامه للمياه بين عامَي ٢٠٠٠م و٢٠١٢م. الاستهلاك المنزلي

٢. أيّ قطاع استخدم الكمّية نفسها من المياه من العام ٢٠١٢م إلى العام ٢٠١٧م؟

القطاع الزراعي

٣. كيف تستفيد القطاعات المختلفة (الزراعة والصناعة) من المياه بفعّالية أكبر؟

إعادة تدوير المياه، ومعالجتها لإعادة استخدامها.

٤. ما الذي يمكن أن تفعله الأسرة المصرية لتوفير المياه والحدّ من إهدارها؟

تقليل وقت الاستحمام، استخدام كوب من الماء أثناء غسل الأسنان، عدم رش المياه في الشوارع، غلق صنابير المياه مباشرة بعد الاستخدام، استخدام كميات قليلة من الماء أثناء تنظيف الأطباق، غسل الملابس

أسم الطالب/..

الصف/..

المدرسة/..

١ فكر وأجب بحسب تجربتك :

حساب فرق التوقيت بين الدول

تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق، ولذلك تشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط جرينتش قبل الأماكن الواقعة غرب خط جرينتش. ويبلغ فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق، إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش (١٠ صباحًا)، فكم تكون الساعة في المدن الموضحة على الخريطة؟

مثال: لحساب الزمن في مدينة الإسكندرية التي تقع على خط طول ٣٠° شرقًا تقريبًا، نتبع الخطوات التالية:

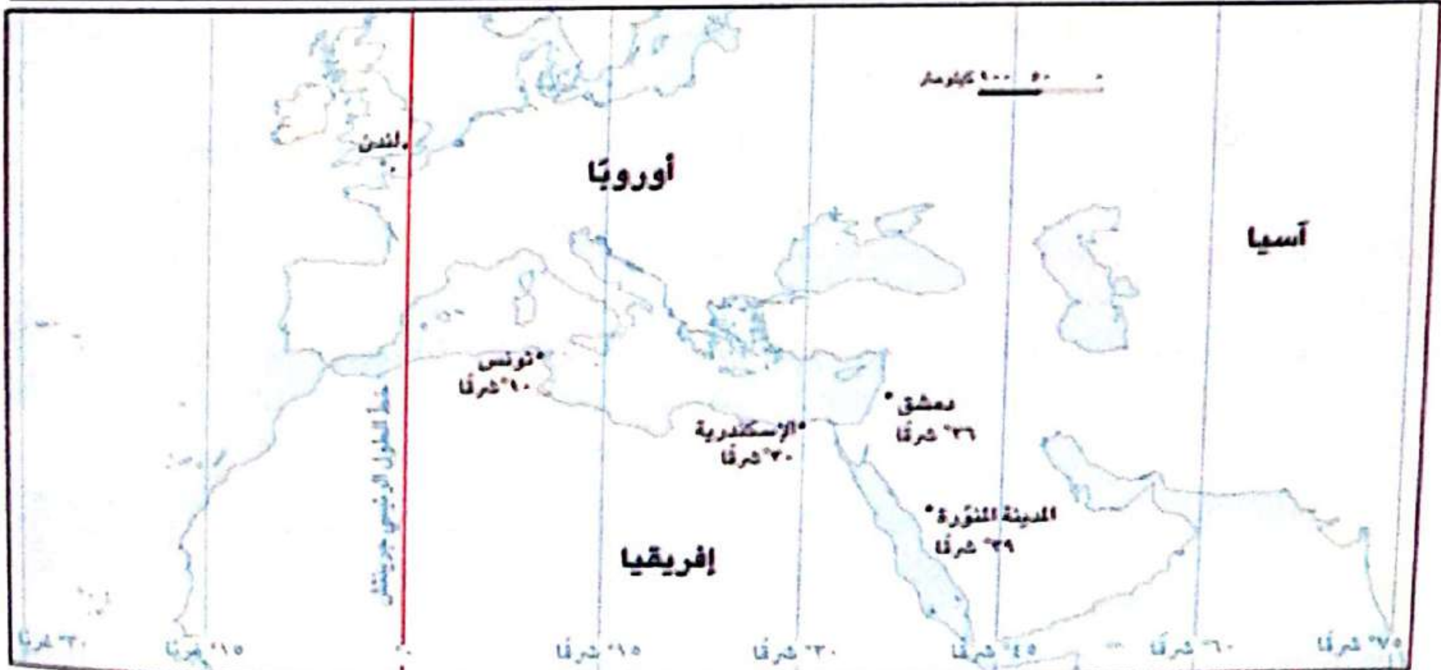
١- عدد خطوط الطول = ٣٠ - صفر = ٣٠ خط طول.

٢- فرق الزمن = ٣٠ × ٤ = ١٢٠ دقيقة.

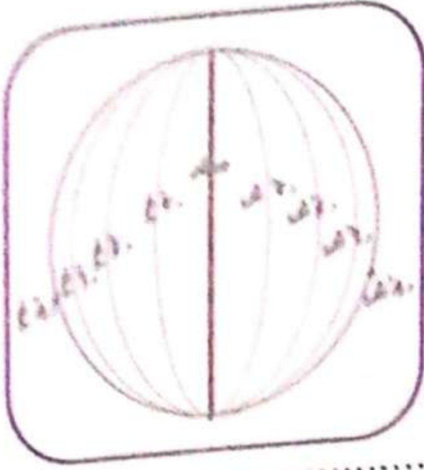
٣- تحويل الدقائق إلى ساعات = ١٢٠ ÷ ٦٠ = ٢ ساعة.

٤- الزمن فى الإسكندرية = ٢ + ١٠ = ١٢ ظهرًا.

المدينة	الساعة	المدينة	الساعة
لندن	....	دمشق	....
المدينة المنورة	....	تونس	....



لنتعمق في الفهم



٢ لاحظ وأجب :

١- حدِّد على الشكل الذي أمامك:

١- خط الطول الرئيسى. ٢- منطقة القطب الشمالي.

٣- منطقة القطب الجنوبي.

٢- اشرح كيف تستفيد من خطوط الطول في حياتك اليومية.

....

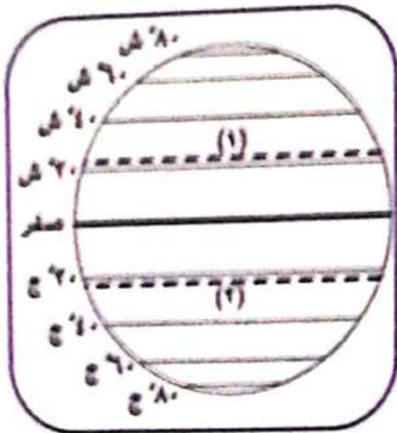
٣- تخيل الذي يحدث إذا لم يتمكن العلماء من رسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط ونماذج الكرة الأرضية.

....

التفكير الناقد

٣ فكّر وأجب :

١- لاحظ الرسم المقابل، ثم ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة.



١- يعبر الشكل عن: ....

(خطوط الطول - دوائر العرض - شبكة الإحداثيات - خطوط الكنتور)

٢- يشير الرقم (١) إلى: ....

(خط جرينتش - دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدي)

٣- يشير الرقم (٢) إلى: ....

(مدار السرطان - خط جرينتش - دائرة الاستواء - مدار الجدي)

٤- لخص أهمية معرفة الخطوط المرسومة على هذا الشكل.

....

١ لاحظ وأكمل :

كانت مصر قبل الوحدة منقسمة إلى مملكتين. لاحظ الخريطة ثم أكمل الجدول التالي :

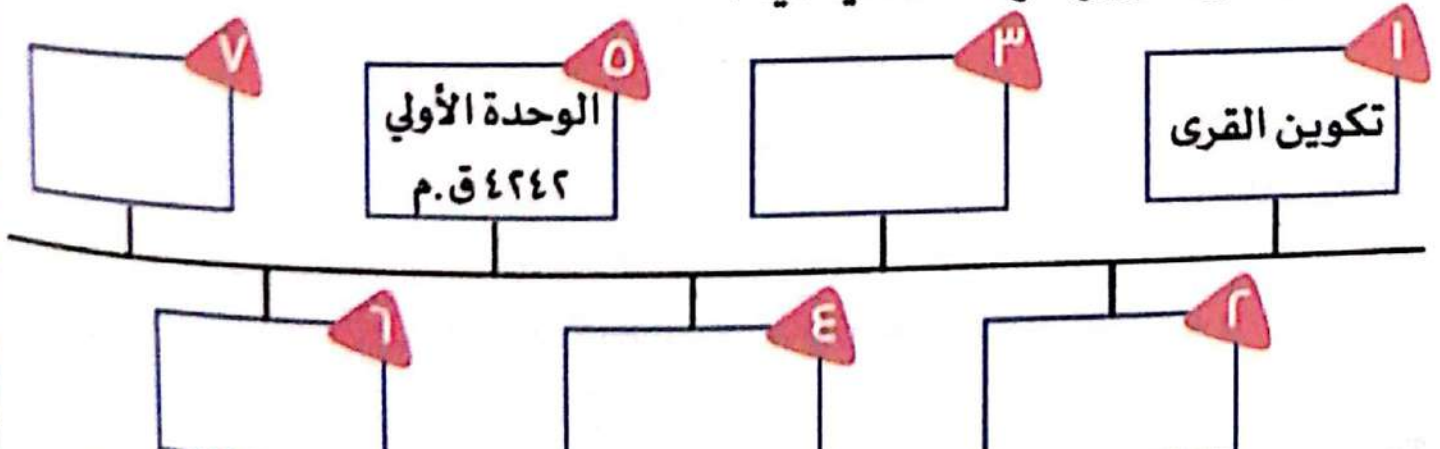


مملكتا الشمال والجنوب قبل التوحيد

المملكة	العاصمة	لون التاج	الشعار	المعبود
مملكة الشمال	....	....	....	....
مملكة الجنوب	....	....	....	....

٢ اقرأ وسجّل :

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم رتب على الخط الزمنى التالي المراحل التي مرت بها مصر حتى تكوين الوحدة السياسية.

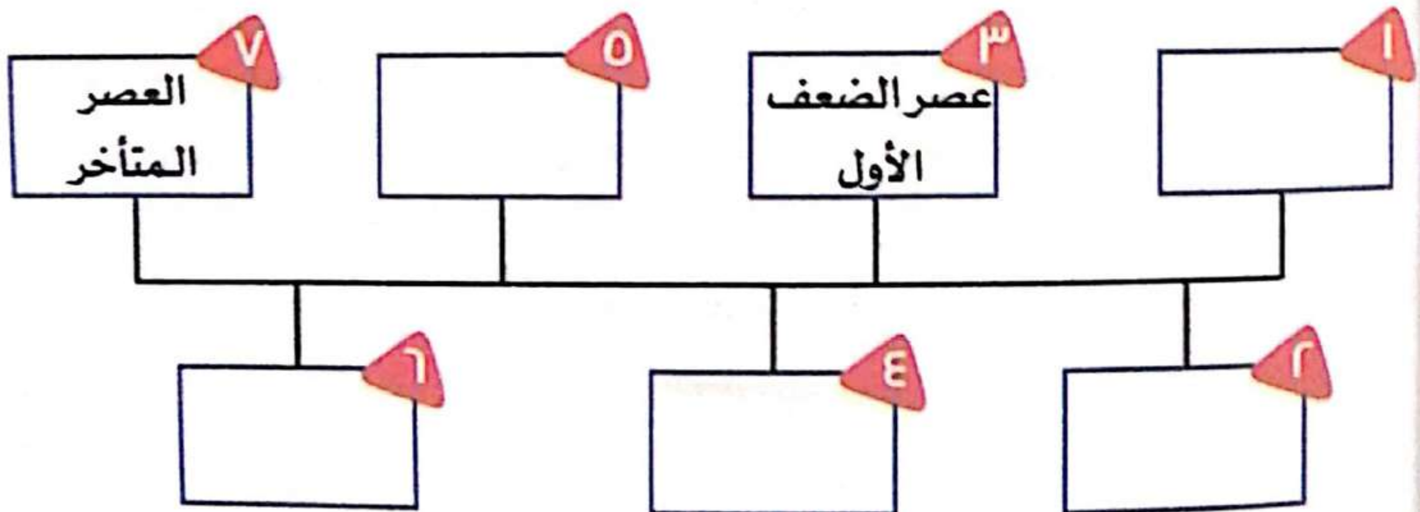


٣ اقرأ وأكمل :

العصور المصرية القديمة

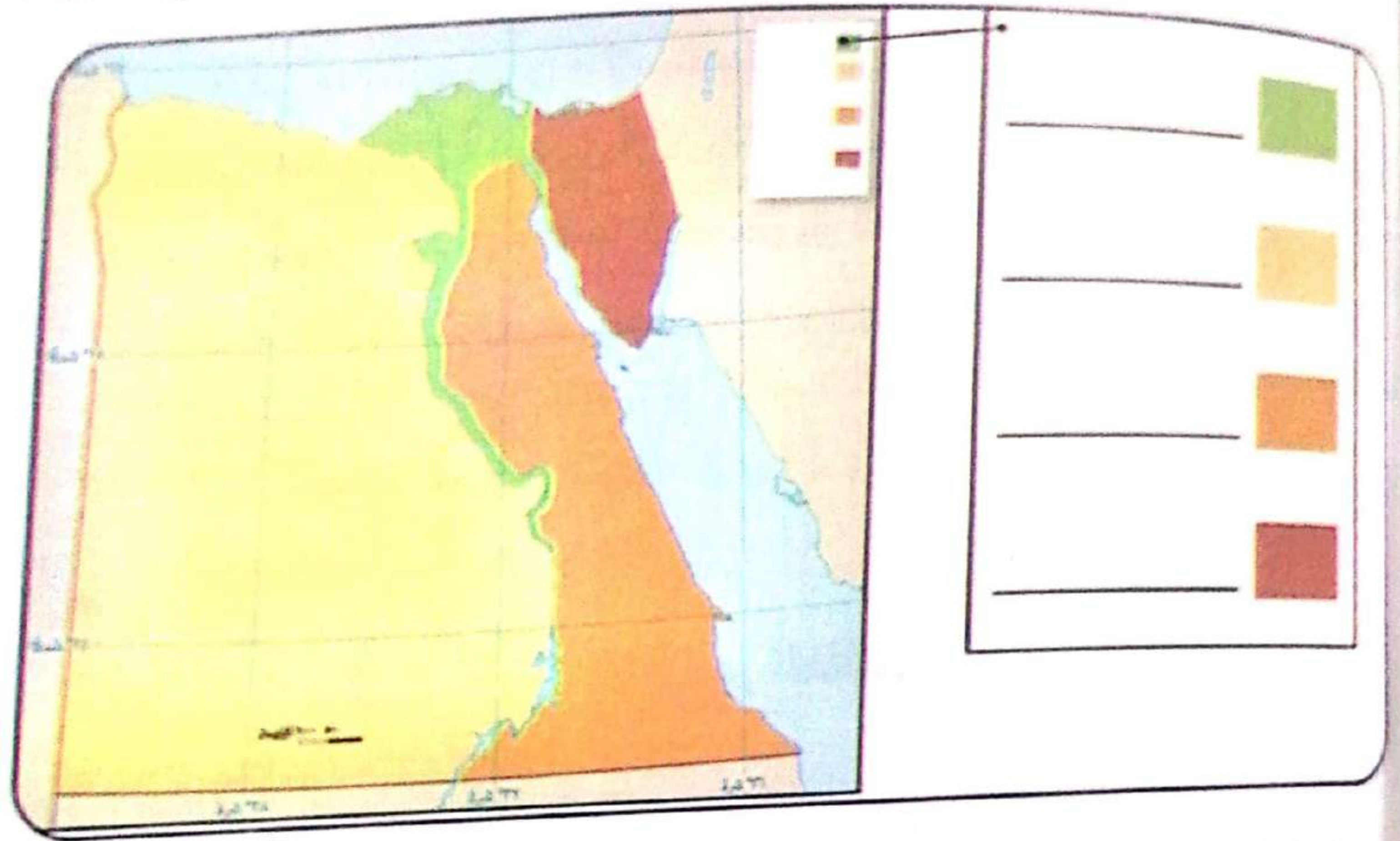
قسم المؤرخون تاريخ المصريين القدماء إلى عصور، حكمت خلالها ثلاثون أسرة حاكمة وتمثلت هذه العصور في العصر العتيق والذي بدأ بتوحيد البلاد على يد الملك مينا، وتميز بالاستقرار، ثم عصر الدولة القديمة وسمي بعصر "بناة الأهرام" نسبة إلى ما شيده الملوك من أهرامات ضخمة، تبعه عصر ضعف وعدم استقرار، ثم عصر الدولة الوسطى وسمي بعصر "الرخاء الاقتصادي"، حيث اهتم الملوك بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات، وتبعه عصر ضعف، ثم عصر الدولة الحديثة وسمي بعصر "المجد الحربي"، حيث اهتم ملوك هذه الدولة بالتوسع خارج حدود مصر وخاضوا العديد من المعارك الحربية التي انتصروا فيها على أعدائهم لتأمين حدودهم، تبعه العصر المتأخر والذي عانت فيه البلاد من التفكك والاحتلال.

١- في ضوء الفقرة السابقة، رتّب العصور التاريخية التالية على الخط الزمني التالي من الأقدم إلى الأحدث : عصر الدولة الحديثة – عصر الدولة القديمة – عصر الضعف الثاني – عصر الدولة الوسطى – العصر العتيق.



١ لاحظ وأكمل :

١- لاحظ خريطة مصر، ثم اكتب مدلول كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة.



٢- اختر إحدى الوحدات التضاريسية من الخريطة وصفها بجملة من مفرداتك الخاصة.

....

....

٣- انسب المظاهر التضاريسية التالية إلى الوحدة التضاريسية التي تنتمي إليها.

....

المظاهر التضاريسية	الوحدة التضاريسية	المظاهر التضاريسية	الوحدة التضاريسية
بحيرة ناصر	....	جبل شايب البنات	....
منخفض الفيوم	....	هضبة الجلف الكبير	....
هضبة التيه	....	هضبة العبابدة	....
وادى العلاقي	....	وادى العريش	....
جبل سانت كاترين	....	فرع دمياط	....

٣ لاحظ خريطة الأقاليم المناخية في مصر ثم أجب :


الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر

١- حدد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه مدينتك، وصف أهم خصائصه المناخية.

....

٢- حدد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه هذه المدن.

١- مرسى مطروح : ....

٢- أسوان : ....

٣- مدينة القاهرة : ....

٣- استبعد المدينة التي لا تنتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب :

١- العريش، السلوم، قنا، بورسعيد. ....

....

٢- الأقصر، أسوان، بني سويف، العلمين. ....

....

تحليل البيانات

٤ حلل وأجب : لاحظ خريطة الموقع الفلكي لمصر، واقرأ الجدول، ثم أجب.

اسم المدينة	درجة الحرارة نهارًا في أحد أيام شهر أغسطس ٢٠٢١.
الإسكندرية	٣٥
أسوان	٤٤
الغردقة	٣٩
سيوة	٤١

١- حدد أعلى المدن في درجة الحرارة مع التفسير.

....

....

٢- حدد أقل المدن في درجة الحرارة مع التفسير.

....

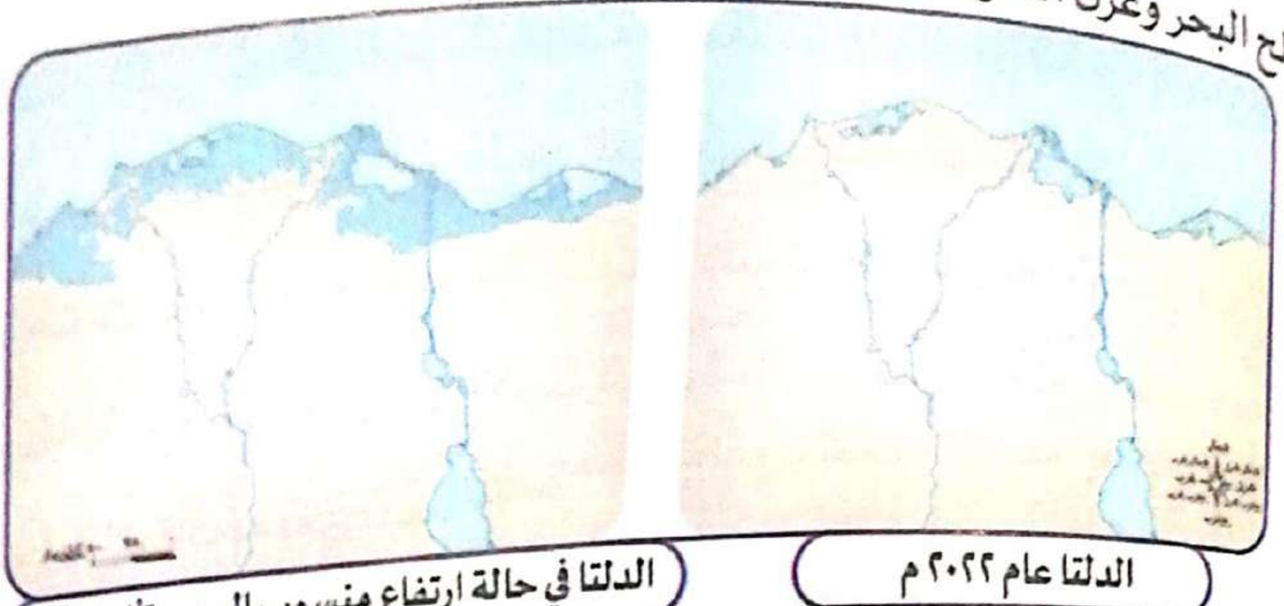
....

٣- اكتب فقرة قصيرة تصف فيها مناخ مدينة أسوان إذا كان موقعها على البحر المتوسط.

....

فكر وأجب :

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى ذوبان الجليد في القطبين مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل. لاحظ الخريطتين، ثم أجب.



الدلتا عام ٢٠٢٢م

الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترًا واحدًا

١- إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر مترًا، فأي من محافظات مصر ستتأثر؟

....

٢- وضح كيف سيؤثر ذلك على اقتصاد الدولة.

....

٣- ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها للحد من تآكل الشواطئ المصرية؟

....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

فكر وأجب بحسب تجربتك :

١- في خلال العقود القليلة الماضية، شهدت مصر ظروفًا مناخية قاسية، مثل الأمطار الغزيرة والفيضانات ودرجات الحرارة المرتفعة ودرجات الحرارة المنخفضة جدًا. في ضوء هذه العبارة، أجب موضحًا.

١- قدم أمثلة على تأثير تغير المناخ على البيئة في مصر.

....

٢- ما الذي يمكنك القيام به للمساعدة على مكافحة تغير المناخ في مصر؟

....

٣ لاحظ وأجب :

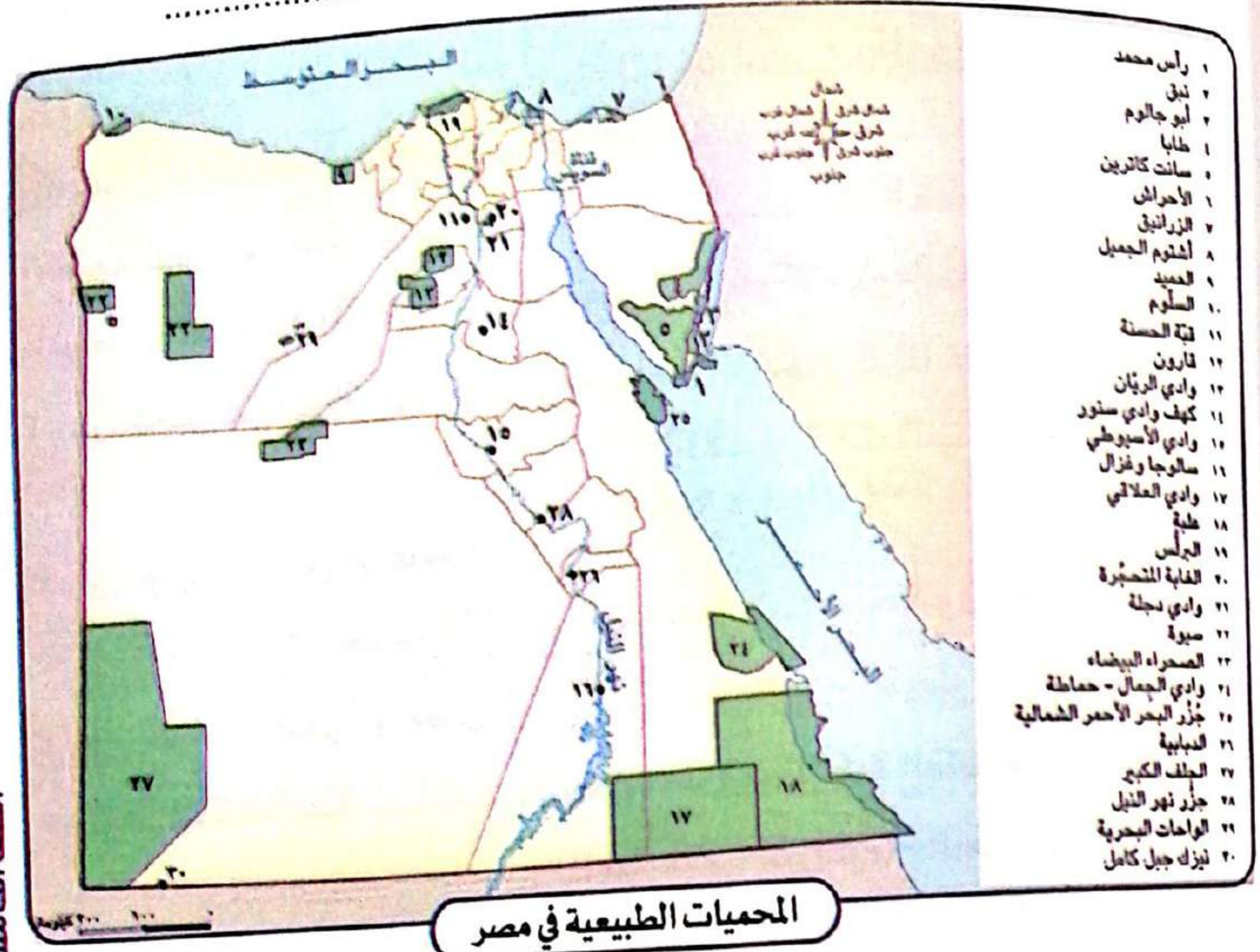
لاحظ خريطة توزيع المحميات الطبيعية في مصر، ثم أجب.

١- اكتب أسماء ثلاث محميات طبيعية، وحدد القسم التضاريسي الذي تقع فيه متبعًا المثال. مثال: محمية الجلف الكبير تقع في الصحراء الغربية.

١- محمية .... تقع في ....
....

٢- محمية.................. تقع في..................
....

٣- محمية.................. تقع في ....
....



المحميات الطبيعية في مصر

٢- اكتب اسم المحمية الطبيعية التي توجد في محافظتك، وحدد أهميتها وكيفية حمايتها.
....
....

٣- اكتب اسم المحافظة التي تضم أكبر عدد من المحميات الطبيعية، موضحًا أسماءها.
....
....

التكامل بين المواد التربية الفنية والإعلام التربوى

٤- صمم ملصقًا دعائيًا لإحدى المحميات الطبيعية لتشجيع الناس على زيارتها موضحًا ما يميزها وما تتضمنه من نباتات طبيعية وحيوانات برية.
....